

議会事務局 処 理 欄	受 付	令和 7 年 11 月 18 日	質問（受付）順位	2 番
令和 7 年 11 月 18 日				
阿久比町議会 議長 竹内 卓美 殿				
阿久比町議会議員 竹内 啓視 議席番号 2 番				
一 般 質 問 の 通 告 に つ い て				
令和 7 年第 4 回定例町議会において次のように質問したいから通告します。				
番号	質 問 事 項	質 問 の 要 旨 （具体的にご記入願います）		備 考
1	学力低下と GIGA スクール構想の検証	<p>次代を担う子どもたちの学力向上は、教育行政の最重要課題の一つです。子どもたちの基礎学力は、将来の進学や就業の基盤となるのみならず、地域社会を支える人材の育成に直結するものであり、住民の期待も大きいものと考えます。</p> <p>しかし、文部科学省が実施した令和 6 年度の「全国学力・学習状況調査の経年変化分析調査」によれば、小学校国語・算数、中学校国語・英語で平均スコアが大きく低下し、学力低下の傾向が顕著に確認されました。こうした全国的な傾向は、学習時間の減少やデジタル機器利用の増加、さらには家庭環境の格差とも関連していると指摘されています。</p> <p>ICT の活用は不可欠であります、同時にその効果と課題を検証する必要もあると考えます。</p> <p>（１）学力低下とタブレット活用の実態</p> <p>① 本町の小中学生における全国学力テストのスコアの経年変化は、全国的な傾向と同じであるか。</p> <p>② スマートフォンやゲームの長時間利用による平日の学習時間の減少が、学力にどのような影響を与えていると考えているか。</p>		

番号	質 問 事 項	質 問 の 要 旨 (具体的にご記入願います)	備 考
		<p>③ 一人一台タブレットが整備されたが、学校の授業や家庭学習での活用状況はどうか。</p> <p>④ 保護者や児童生徒から、学習以外の利用（ゲーム・動画視聴等）に関する懸念は報告されているか。その場合、どのような対応策を講じているか。</p> <p>(2) GIGA スクール構想の設計と課題</p> <p>① ICT に不慣れな教員を、どう把握し、どう対応しているか。</p> <p>② 学力向上につなげる具体的戦略や効果検証はどうしているか。</p> <p>③ ICT 化が事務の増加を招いている可能性はないか。</p> <p>(3) 今後の教育政策の改善に向けて</p> <p>① 「基礎学力の徹底」と「ICT 活用による学びの質の向上」とのバランスをどのように取るのか。</p> <p>② ICT を活用する一方で、紙の教科書や基礎的な反復学習の重要性をどのように指導するのか。</p> <p>③ タブレット活用の効果検証や課題把握、教員負担への影響をどのように検証していくのか。</p> <p>④ 今後の GIGA スクール構想の改善に向け、国や県に対して提言や要望を行う考えがあるか。</p>	