なの 童

す』と、だれにでもじまんしてい なわたしを母は、『素直ないい子で と十六になれると思いました。 は口答えをしませんでした。そん わたしは、小さいころから母に わたしは、高校生になり、 やっ

うの女の子でした。 もなくふつうに過ごし、ごくふつ にも参加しました。可もなく不可 とはなかったからです。 われたことをしていれば、 気はしませんでした。なんでも言 学校の行事にも地域のイベント 母にそう言われて、別にいやな 困るこ

は毎年移り変わっていきました。 そんなわたしにかまわず、季節 ところが、中学卒業を間近にし

> たころ、日めくりの言葉に、わた こころにつきささるものを感じま しは気付きはじめていました。 雪どけの冷たい水を見つめると、

ました。 を思っていたのだろうと思い始め (この感じはなんだろう) そう思うと、今までの自分は何

てみました。すぐに答えは見つか もわからない気がしました。 りません。自分ではいくら考えて 『今までの自分』と、何度も言っ 迷い始めたら、高校に行く目標

も見つからなくなりました。

せんでした。 か…。迷い出した思いは止まりま です。だから、上の学校に行くの りません。解ることは楽しいこと きました。勉強が嫌いなのではあ 進学することも、苦痛になって

まで、一言も話しませんでした。

「おかあさんなんてきらい」

と、思い切って母に聞いてみたら、 もちろん進学よ。いまさら何を 高校へ行くことは大切なこと』

> 言い出したかと思ったら 母はそう言い、面談の書類を書

サポの冒

1

りを決めました。 をして受け取り、面談の日にち割 渡しました。先生は当たり前の顔 わたしは、おそるおそる先生に

ります」 「わが家では、代々この学校に入 分は消せませんでした。 しは朝から上の空で、不愉快な気 ついにその日が来ました。わた

はきっぱりと言い放ちました。 進めてくださってかまいません」 「えっ、わたし聞いたことないよ」 に言い出したのです。 わが家の子です。先生、それで 母は、進路相談の三者面談で急 その帰り道、わたしは家に着く 初めて反論をしたわたしに、母

なんて、わたしの気持ちなんかわ かっていない) いっぱいでした。 (おかあさんなんて、おかあさん 家に入るなり、そう言うのが精

「いやなことを嫌と言える」

言葉にするには、勇気がいりま

みました。 (おかあさんは、 自分の部屋でもんもんと思い悩 いったいわたし

> の何を見てそう言うのか) 自分でもわからないことを、さ

クと悲鳴をあげ、震えていました。 せんでした。心臓の音が、バクバ は思えない気がしました。 た。試験はできました。が、 『いっそ学校がなくなればいい』 らさら言う母が、今までと同じと (自分自身が怖い。助けて...) いよいよ、入試の日になりまし 自分の思いに、歯止めがききま

した。 の中で、 卒業式のとき、校長先生の式辞 気になることばがありま

ちは晴れませんでした。

良さをも、見つけられるだろう》 話してみよう。自分の良さも人の 着ても、たがいに自分のことばで 《これからは、たとえ違う制服を 高校は淡い水色の制服です。か

びました。 ます。部活もサークルも自分で選 着て、春がすみの中を通学してい れんな少女を思わせる色だそうで わたしは四月からその制服を

います。 分のことばで話そう』と、思って これからは、勇気を持って、『自

しろやま会員

かどまさこ

15