

# 幼・保・小・中 一貫教育プロジェクト

## 研究部発 平成27年度 活動報告

### 平成27年度からの実践

<ねらい> ○改訂版「学習の手引き」を活用し、保護者がわが子と積極的に関わるよう促し、「学びウィーク」の取り組みなどで、家庭学習習慣の育成を図る。

改訂ポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が一人で取り組める学習内容と学年に応じた自主学习ノートを例示</li> <li>・保護者がわが子とどのように関わるかを例示</li> <li>・計画的に学習に取り組める「がんばりカード」に変更（懇談会で担任より返却）</li> </ul>
--------	---

○地域・家庭の教育力を生かした土曜学習で、基礎・基本の充実と学ぶ意欲の向上を図る。

### <平成27年度第2回学びウィークの結果>（平成25年度第2回との比較）

学年	取り組み日数	6～7日		3～5日		1～2日		0日	
		平成25	平成27	平成25	平成27	平成25	平成27	平成25	平成27
1年		82%	81%	18%	18%	0%	1%	0%	0%
2年		78%	73%	19%	24%	3%	2%	0%	1%
3年		65%	72%	30%	26%	4%	2%	1%	0%
4年		55%	64%	36%	31%	8%	2.5%	1%	2.5%
5年		48%	67%	41%	30%	9%	3%	2%	0%
6年		55%	65%	33%	30%	11%	4%	1%	1%

平成25年度と比べて、中～高学年の結果が、とても良くなっているわ。中学生のお兄ちゃんが真剣に取り組んでいたから、下の子もつられて一生懸命に取り組めたのではないかしら。家族の協力は、子どもの学習意欲を育てるのですね。叱ってばかりじゃいけないわね…。



「丸付けしたいな」と声をかけたら、やる気を出してくれました。一緒にゲーム感覚でやったら楽しく学習できました。楽しくやったほうが本人もやる気になるんだなあと気付かされました。これも、家族の協力になるのかなと思いました。



### <先生から>

- 学びウィークに関わってくださった家族の方から、ほめ言葉をかけてもらい、子どもたちも張り切って取り組んでいたようです。保護者の皆さんが子どもたちの学習に上手に関わってくださると、効果は非常にあがるのが分かりました。ご協力ありがとうございました。
- 今後も中学校のテスト週間に合わせて、学びウィークを実施していきます。今後ともこの取り組みに力を貸してください。
- 普段から、子どもたちの家庭学習に対して積極的に関わっていただければ幸いです。

### <土曜学習>

平成27年度より、町内全ての小学校で土曜学習が始まりました。地域の方に優しく丁寧に教えていただき、子どもたちも楽しそうに学習に臨んでいます。土曜学習を通して、一人でも多くの子どもの学ぶ意欲が育つことを願っています。土曜学習のお手伝いをしていただける、地域講師を募集中です。興味のある方は、各小学校へお問い合わせください。



【静かな自学自習の場】



【地域の方とのふれあい】

手もよく挙がるし、質問もよくしてくれるようになりました。丸付けのときも「お願いします」とあいさつしてくれるのがうれしいです。



【参加した保護者の声】