学校のGIG/ Δ

利用し、

調べ学習のスタ

イルが大きく変わる。

目的に応じ様々な情報

大きく変わる場面。

学校生活の中で特に

教インターネットを

4 質の高い教育を みんなに



校ひとり1台のタブレッ 現場で時代の変革期を迎 ト端末が整備され、教育 令和3年度から小中学

環境整備の進捗状況。

末の整備は完了した。 とり1台のタブレット端 ーク環境と児童・生徒ひ 教校内通信ネットワ

」方向性を示す

行うことができるため、 蓄積、分析することで、 データを継続的に収集

研究を進めていく。 別に最適化された学びを 振り返りに活用でき、個 子どもたちが自ら学習の

定の基準をもうけ出席扱 対しオンライン学習で一 いにできないか。 不登校児童・生徒に

うえで考えていく。 を、一つずつ、解決した 出席扱いについては課題 らない課題が多くある。 | 数解決しなければな

課題を整理し

多くの授業で活用できる。 収集、整理や分析ができ、



習が可能。 学習状況に応じた個別学 履歴がデータで記録でき

ルメット購入費補助制度準備

1 住み続けられる まちづくりを

命を守る交通安全施策

ット着用推進補助金事業 についての見解。 自転車乗車用ヘルメ

向けた準備をしている。 の購入補助制度の導入に 目転車乗車用ヘルメット 歳以上の高齢者を対象に、 での児童・生徒等及び65 総 県は7歳~18歳ま

を計上し進める。 査し、県と協調しながら、 補助制度に係る補正予算 示された補助要件を精

習で子どもの特性に適し

ICTを活用した学

た学びの見解。

が非該当。 され、これまでの定例会 策の調査結果後、安全施 で報告した12カ所すべて 設設置場所と具体的内容。 建国の調査条件が示 県道、町道の安全対

清子 (公明党)

についての考えと、これ 強化」とある。この事業 正な利用を促進するため、 業に「自転車の安全で適 までの交通安全施策。 **深例を制定し取り組みを** 県の令和3年度新規事 道は通学路や歩道利用状 と令和2年度で実施完了。 の安全対策は令和元年度 非該当になった所のう 新たに抽出した21カ所 県道は県へ要望し町 交差点形状などを総

その効果。 通学指導の時期と内容、 中学1年生の自転車

学6年生対象の交通安全 会で指導を行う。 教室と入学直後の通学団 答数毎年2月に行う小 登下校の交通事故の報

> 考える。 れ5件。交通安全教室や 告は、過去2年でそれぞ 指導に効果が出ていると

県は今年10月1日か

必要な所は対応していく。 合的に判断し安全対策が

ともなう加入促進の施策。 険加入が義務化。これに ら自転車損害賠償責任保 周知をする。 調をあわせながら制度の 任保険等については、 人促進の啓発に努める。 通安全教室等を通じて加 広報やホームページ、交 △ 総 自転車損害賠償責 県が実施する施策と歩



中学生の7割が自転車通学

一人ひとりの学習





















